



FLASSES

Cursos FLASSES Noticias

Comisión de Cursos y Actividades de Educación Continua en Sexología

Editores Responsables

Dra. Teresita Blanco Lanzillotti

Dr. León Roberto Gindín

Equipo Coordinador :

Dra. Teresita Blanco Lanzillotti

Dr. Ruben Hernandez Serrano

Dr. Ricardo Cavalcanti

Dr. Fernando J. Bianco
Colmenares

Psic. Mirta Granero

Dr. León Roberto Gindín

INDICE:

1. *Presentación*
2. *Carlos Rodolfo Rodriguez Carrión 1943 -2013*
3. *Futuros Cursos FLASSES en 2013*
4. *Congresos en 2013*
5. *Presentaciones Curso FLASSES en XVI CLASES*
6. *Calendário de Eventos*

Presentación

Estimad@s Colegas y Amig@s:

En pocos días tendremos el gusto de reencontrarnos en Porto Alegre para el 21° Congreso de WAS.

En el XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Medicina Sexual –SLAMS, expusimos el Curso “Sexología para Urólog@s... integrando disciplinas y conocimientos”

Fue como es habitual, un excelente evento con un programa que comprendió la actualización de importantes temas de la especialidad con la participación de Sociedades afines: ASES, FLASSES y AISM.

Con una asistencia de 600 congresistas, prestigiosos especialistas latinoamericanos y reconocidos expertos de nivel internacional: Drs. Tom Lue, Alessandra Rellini, Rafael Carrion, Trinity Bivalacqua y el presidente de ISSM Dr. Chris Mc Mahon., tuvo lugar en un lugar paradisíaco: Cancún

Como cada 2 años, se eligieron las autoridades con el voto de la Asamblea Felicitamos al Prof. Sidney Glina, Drs. Adrián Momesso, Joao Afif Abdo reelegidos en sus cargos y a todo su equipo deseándoles el mayor éxito en este nuevo período de gestión.

Festegramos además, que la Asamblea General eligió a Uruguay como próxima sede del Congreso.

Bienvenidos tod@s en 2015!!!

Les invitamos a leer las novedades del XVII CLASES en www.clases2014.com,

Falleció nuestro querido colega y amigo Carlos Rodolfo

Nuestras condolencias a familiares, colegas y amig@s

Quito, 15 de agosto de 2013.

Nuestro querido amigo RODOLFO RODRIGUEZ CARRION, nos ha dejado.



Rodolfo era médico especialista en Ginecología y Obstetricia y desde 1995 se vinculó a la Sexología Clínica y a la Terapia Sexual. Desde los inicios de la Sociedad Ecuatoriana

de Sexología y Educación Sexual, (SESEX) fue un luchador, un hombre incansable que buscó un lugar diferente para la sexología en nuestro país y en toda Latinoamérica. Fue nuestro Presidente Nacional y del Congreso Ecuatoriano de la SESEX en el 2006. Dos años después, fue Presidente del Comité Organizador del XVI Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Tuve la suerte de ser su amiga y trabajar a su lado para hacer realidad ese gran sueño de convocar a todos ustedes a dicho Congreso de FLASSES en su querido Guayaquil. Nos recibió con su cálido abrazo y nos hizo sentir que nos une un gran interés: vivir la sexualidad de una manera sana, responsable y muy placentera, como él nos lo decía. ¡Cuánto orgullo y gratitud sentí por él!

Rodolfo fue Profesor Titular de Postgrado de Gineco-Obstetricia de la Universidad de Guayaquil, siendo muy querido y admirado por sus alumnos, quienes vieron en él un gran referente en el campo de la Sexología. Muchos de ellos se han unido a nuestro compromiso, gracias a él.

Como experto en la materia, fue profesor invitado en varios foros nacionales e internacionales y la FLASSES le otorgó la Medalla de Distinción en Vida de la Sexología Latinoamericana en el 2010.

En dicho año, publicó su libro "SALUD, AMOR Y SEXO EN LOS ADULTOS MAYORES", y nos legó un estudio muy importante de sexualidad en esta etapa de la vida. Dedicó su obra a sus padres, a sus hijos y a su esposa Maryan Mendoza, su compañera leal y solidaria en su "última, bella y provechosa etapa existencial", como él nos comparte en páginas de su libro.

A toda su familia nuestro abrazo sentido ante su dolorosa partida, en especial a Maryan, a su hijo Rodolfo y a su primo, nuestro compañero Dr. Rodolfo Rodríguez Castelo.

Unos indígenas de Centroamérica, cuando una persona de su tribu muere, sienten que no se va para siempre y le dicen: "Te volveremos a ver en el tiempo, en el agua, en los caminos, nuestro corazón encontrará tu rastro y sabremos de tu historia en el curso de los ríos, en el azul del cielo, en el follaje de las plantas y despertarán tus semillas bajo los frutos nuevos". Los grandes hombres no mueren, ellos se siembran.

Sí, mi querido amigo Rodolfo, siempre estarás con nosotros, dejaste muchos frutos nuevos.

Con todo mi afecto y con la tristeza en mi corazón.

María de los Angeles

Dra. María de los Ángeles Núñez
Coordinadora Nacional – SESEX

PD: Aprovecho este espacio para agradecer a nuestros queridos amigos y amigas de toda Latinoamérica quienes nos han expresado sus sentimientos ante la partida de nuestro compañero Rodolfo Rodríguez Carrión; es una pérdida grande para todos. ¡Le extrañaremos!

FUTUROS CURSOS FLASSES 2013

En las XIV Jornadas Metropolitanas de Sexología y Educación Sexual de la Sociedad Argentina de Sexualidad Humana “Salud Sexual: Enfoques Interdisciplinarios Desde Lo Sociocultural Hacia La Neurobiología” que tendrán lugar en la ciudad de Buenos Aires los días Viernes 8 y sábado 9 de noviembre de 2013 expondremos el tema

“Actualizaciones en Sexualidad Femenina”

“Develando el Enigma del Deseo Sexual Femenino” - Teresita Blanco

“Influencia de la Patología de Piso de Pelvis en la Respuesta Sexual de la mujer” - Raúl Belén.

“Sexualidad Femenina en el DSMV” - Adrian Sapetti.

“Iatrogenia en Sexualidad Femenina” - León Roberto Gindín

*En el 21° Congreso Mundial de WAS (World Association for Sexual Health)
Porto Alegre .Brasil. el 22 de setiembre 2013*

*"El complejo abordaje de la Eyaculación Precoz, Rápida, Prematura,
integrando desde la Neurobiología a la Terapia sexual.*

*1) Que sabemos de la Neurobiología de la Eyaculación y la Eyaculación Precoz? -
Dra. Teresita Blanco Lanzillotti.- Uruguay*

*2) La Eyaculación Rápida en la Práctica de la Sexología Médica. - Dr. Fernando J.
Bianco Colmenares.- Venezuela*

*3) Repercusiones en la Pareja: Efectos, Etapas y Paradojas.- Dr. Ruben
Hernández Serrano.- Venezuela*

*4) Lo que aprendí, como enseñe y lo que enseñe hoy acerca de la Eyaculación
Precoz - Psic. Mirta Granero.- Argentina*

*5) Resistencias a la terapia sexual. Lo que es y qué hacer? - Dr. Ricardo
Cavalcanti – Brasil*

*6) Uso de tratamientos combinados sexológicos y medicamentosos: La mejor
opción para la Eyaculación Rápida. - Dr. León Roberto Gindín.- Argentina*

Noticias sobre el Congreso Mundial de Sexología WAS.

Queridos Amigos de América Latina.

El XXI Congreso Mundial de Salud Sexual ya cuenta con más de 1.000 personas inscritas. Tenemos más de 30 países participantes en el programa oficial, cifra que es mucho mayor si tenemos en cuenta los autores de cerca de 600 resúmenes aprobados.



Se discutirán todos los temas de salud sexual.

En la ceremonia de apertura se otorgarán premios para los ganadores de la esfera de la educación sexual y dos Medallas de Oro, una para Roberto Gindin (Argentina), y otra para Lars G. Dahlof de Suecia. Tenemos premios para el mejor posters y los mejores resúmenes orales, los autores recibirán certificados durante la ceremonia de clausura del Congreso de 24 de septiembre

El lema principal es “Asuntos sexuales directamente desde el corazón”, entonces vienen a Brasil, discutir este tema universal con una alta identificación con América Latina. Disfrutar y suscribirse a la cena de gala (Gala Dinner), cena con una pista de baile, que se llevará a cabo el 23 de septiembre en Veleros del Sur Yatch Club.

No te pierdas esta oportunidad de conocer y convivir con los nombres más reconocidos en el mundo de la Sexología. También vamos a celebrar el éxito del Mundial de Salud Sexual ha sucedido en países de todo el mundo.

Hace 10 años que pasó el último Congreso Mundial de Cuba, América Central. En América del Sur el Congreso Mundial ocurrió hace 20 años.

Visite el sitio web para comprobar la programación científica preliminar

www.2013was.com.

Colegas de Brasil y la Asociación Mundial para la Salud Sexual te esperan en Porto Alegre.

Besos tiernos de Porto Alegre

Dr. Jaqueline Brendler.

CURSOS FLASSES en XVI CLASES

Medellín 12 de Octubre 2012

“ Promoción de Salud Sexual ”

Coordinación

Lic. Psic .Antonio Casaubon. España - Dra. Elena Sepúlveda Parada. Chile

Programa

- 1) Introducción a la Salud Sexual - Dra. Elena Sepúlveda Parada. Chile
- 2) Promoción de salud sexual - Lic. Psic. Antonio Casaubon Alcaraz. España.
- 3) Los medios de comunicación y la salud sexual - Dra., María Pérez Conchillo. España.
- 4) La Educación Sexual como prevención de la Violencia Doméstica y las infecciones de trasmisión Sexual - Dr. Rodolfo Rodríguez Castello. Ecuador.
- 5) Desafíos Que Enfrentamos Al Promover La Educación Sexual - Lic.Psic. Dinorah Machín. Uruguay.

Desafíos Que Enfrentamos Al Promover La Educación Sexual

Lic. Dinorah Machín García

Licenciada en Psicología,

Postgrado de Especialización Académica en Psicología Analítica, (candidata al título) de maestría en Psicoterapia.

Educadora Sexual y Sexóloga Clínica acreditada por SUS y FLASSES.

Miembro del Comité Ejecutivo de FLASSES (2010-2014).

¿Qué es un desafío?

Si pensamos en la definición de esta palabra podríamos decir que es: *reto, una empresa difícil a la que hay que enfrentarse, también es oposición.*

Desafiar: *afrentar o enfrentarse a un peligro o dificultad.*

Si pensamos en **promoción** podemos decir que es: *fomentar, impulsar, favorecer, ayudar, crear, inspirar.*

¿Por qué decimos que son desafíos los que enfrentamos al promover la Educación Sexual?

Con frecuencia nos encontramos con la creencia de que está convencido, que quien educa transmite un conocimiento sobre el tema, o que es un experto y lo hace de una manera unidireccional. **Esto no es educar**; no forma parte de lo que es **un proceso educativo**.

Un proceso es un conjunto de actividades o eventos (coordinados u organizados) que se realizan o suceden alternativa o simultáneamente bajo ciertas circunstancias con un fin determinado.

Por eso quien Educa en Sexualidad tiene que estar preparado para facilitar el aprendizaje. Podrá tratar un mismo tema en diferentes ámbitos, pero no va a ser lo mismo en ninguno de ellos. Porque tiene un público receptor diferente cada vez por lo que tendrá que ir adaptándose e ir llevando la temática conforme a lo que surja del entorno.

Pero no lo hace desordenadamente sino con una metodología tal que le permita ir desplegando el conocimiento, pero no solamente el suyo sino también el de los participantes.

Entendemos que es necesario que, quien promueve la Educación Sexual sea capaz de descubrir y reconocer en sí mismo/a sus fortalezas y limitaciones.

Así, como ser consciente de su propia sexualidad para poder potenciar la creatividad y sensibilidad.

Aceptar su sexualidad y vivirla de manera positiva, saludable y en sintonía consigo mismo/a ya que podemos estar diciendo con palabras un discurso pero el resto de nosotros estar mostrando lo contrario.

Por eso también tenemos que tener en cuenta que, desde lo corporal estamos transmitiendo un discurso sumamente visible y necesitamos ser congruente con lo que decimos; más aún en Sexología. Y esto que parece tan sencillo de decir y comprender no siempre es así.

Algunas veces encontramos educadores que recitan una cantidad enorme de conocimientos, importantes, actualizados, pero tan rígidos e incomprensibles para quien los escucha que terminan perdiendo el interés.

Tampoco es hacerlo tan animado porque se corre el riesgo de convertirse en payaso.

Mantener el interés y la escucha es una tarea seductora y atrapante, pero difícil a la vez.

Se necesita tener una clara conciencia de los cambios sociales del contexto socio-cultural donde se está actuando y la influencia que este ejerce en los diferentes patrones de conducta sexual.

También tenemos que utilizar un lenguaje adecuado a quien nos escucha, de fácil comprensión, con naturalidad, donde los mensajes sean claros y sencillos. Buscando estimular la adquisición libre y consciente de valores sin caer en un rol de moralizador, ni en discurso (con doble norma).

Es importante tener en cuenta que quienes nos escuchan pueden hacer sus aportes; los que muchas veces son enriquecedores para nosotros por lo que hay que estar abiertos a las sugerencias de los demás. También es muy importante ser autocríticos.

¿Esto no creen ustedes que es un desafío constante al que debemos enfrentarnos y lograr superar en todo momento?

Nos encontramos muchas veces con que tenemos que derribar construcciones tan fuertes que ha dejado la cultura, lo religioso, la familia, las instituciones educativas, los medios de comunicación, el desconocimiento.

Vemos por ejemplo **mitos y tabúes** que están muy arraigados y requieren de mucho trabajo para poder combatirlos; estos los vamos a encontrar ampliamente vinculados con los **miedos**, a las relaciones sexuales, a hablar de lo que quieren en una relación por temor a no ser interpretadas adecuadamente. A su propia sexualidad y su expresión; así como también al desempeño que puede resultar en una sensación de fracaso que necesita ser trabajada,

Así como también vemos que la **culpa** muchas veces por sentir (en toda su expresión), porque se les ha educado en lo sucio y pecaminoso.

La represión del placer por ejemplo; lo vemos por un lado en adolescentes que no se animan a tener relaciones sexuales y por otro aquellos que las tienen sin sentir, por no decir que no.

Muchas veces esto lo encontramos en la base de disfunciones sexuales; aversión por la sexualidad, sufrimientos, conductas que se manifiestan de acuerdo a la “educación sexual recibida” que responden a la influencia que se tuvo de la familia, instituciones educativas, docentes y todo el contexto socio – cultural.

Todo este bagaje recibido pudo no haber sido el adecuado, pero va a depender de cada uno/a de nosotros cambiar la situación si no fue la adecuada.

Nos encontramos frecuentemente con adolescentes que manifiestan que *“la sexualidad no les interesa”*.

¿Qué podemos hacer ante esta situación?

Este es sin duda un desafío importante que se nos plantea desde nuestro sentir y desde todo nuestro ser. Intentar revertir estos planteos que son muy válidos desde lo que siente el adolescente, es como una muralla a la que se intentará al menos flexibilizar, sobre todo cuando las instancias de las que disponemos algunas veces son pocas.

¿Cómo podemos plantearnos este desafío?

A través de una visión integral y personalizadora podremos ubicarnos en un contexto de desarrollo, entendiendo la sexualidad como un derecho humano donde cualifica la dimensión de la persona, integrando así de manera armónica los planos biológico, social, psicológico y axiológico.

Es necesario hacer un cambio desde nosotros/as mismos/as para poder después ir hacia afuera.

Como ya dijimos Educar en Sexualidad, no es solamente informar (algo que vemos con demasiada frecuencia) creyendo desde el educador haber cumplido con la función educativa.

Sino que es **promover la Sexualidad** como una vivencia, como parte integrada de nosotros/as mismos/as, en equilibrio, dándonos y dando permiso de vivir la sexualidad de una manera adecuada y sobre todo en sintonía con todo nuestro ser.

Esto **no es un desafío menor** porque encontramos que cuando una persona presenta una a sintonía con uno mismo puede favorecer la aparición de patologías a futuro.

Es importante transmitir la idea de la Sexualidad como **placentera**, pero para esto es necesario trabajar mucho derribando conceptos e ideas que pueden haber surgido desde lo cultural, familiar, social como ya hemos planteado.

También la Sexualidad como **buena, sin prejuicios**. ¿Por qué juzgar al otro/a si es igual a mí? O ¿qué me hace mejor para que pueda emitir juicios acerca del comportamiento de los demás?

Todo esto me permitirá hacer una elección más libre de lo que quiero, sin tabúes ni mitos que me estén ocasionando una represión de mi sexualidad.

Pero tampoco es el “todo se vale” porque se trata de ser responsable de lo que uno elige o hace; hablando con la pareja y de común acuerdo. Permitiéndose eliminarlas posibles culpas y dejando expresar sus emociones.

Es importante tener conciencia de los mensajes transmitidos por nosotros y el medio, así como también lo que transmitimos a través de nuestras conductas adultas porque ellas van a influir en las conductas sexuales de las niñas/os y adolescentes incorporándose como verdades y muchas veces no nos damos cuenta.

Recuerdo que el año pasado un adolescente de 15 años que cursaba 4º año de liceo (enseñanza media) relata una experiencia vivida hacía unos días. Relata que tuvo la oportunidad de tener una relación sexual con una mujer mayor que él y la describía como muy sexy y atractiva (¡qué mujer!) pero se dio cuenta que no tenía preservativo. Me dice entre molesto y con pena:” *en ese momento me acordé de usted y todo lo que nos dice de los preservativos y las relaciones y decidí perderme la oportunidad*”

En ese momento no pude dejar de sentirme contenta de la elección tomada por el adolescente pero le dije “*lamento que te hayas perdido el momento pero te felicito porque fuiste consciente de las consecuencias que podrías tener*”.

Este tipo de comentarios nos impulsa a seguir con los desafíos.

Por eso decimos que es necesario dar los mensajes acordes a las acciones, como por ejemplo no dar dobles mensajes, la importancia del lenguaje verbal como el no verbal.

Porque podemos estar diciendo algo desde la palabra pero nuestra cara y cuerpo muestran lo contrario.

La manera en que se dicen los mensajes así como la coherencia entre hablar, sentir, pensar y hacer, influyen en lo que comunicamos.

Como educadores debemos ser facilitadores del proceso, por lo que necesitamos tener en cuenta que cada uno tiene su propio tiempo de aprendizaje y de cambio y esto no se puede apresurar porque estaríamos entorpeciendo el proceso.

Consideramos también que es necesario hacerse cargo de sus propias problemáticas que son diferentes a las de los demás. Es así que podrán aceptar el proceso de sus pares.

Es muy importante que facilitemos este proceso formativo y nos podemos preguntar

¿De qué manera podemos hacerlo?

Una de las maneras es creando espacios pedagógicos adecuados para que los alumnos/as, se puedan sentir contenidos y seguros.

De esta forma estaremos facilitando un espacio para que puedan expresar sus creencias, mitos, temores, dificultades, actitudes, barreras, muros y no sientan que son juzgados, incómodos o molestos por sus planteos y vivencias.

Consideramos importantes que el educador pueda analizar hasta dónde puede intervenir con los instrumentos que dispone, en la creación de mejores condiciones para el aprendizaje de manera que ese saber sea un atractivo y tenga un poder de convocatoria sobre los estudiantes.

Es construir una forma agradable de aprender como un desafío a los modelos educativos actuales.

Podemos pensar

¿Hacia dónde queremos apuntar con esto?

Podríamos responder, que es hacia una renovación de las formas de educar en la sexualidad. Que nos lleve a trabajar desde un enfoque **la promoción y la prevención** de la Salud Integral; tendiendo a promover personas autónomas, capaces de desarrollar un pensamiento crítico.

Así como también permitiendo a la hora de tomar decisiones elegir libre y responsablemente.

Podemos decir que, una verdadera Educación Sexual es aquella que aporta el conocimiento cierto objetivo y completo de todos los aspectos de la Sexualidad humana y que combate mitos, tabúes y supersticiones sexuales.

Que libera a las personas de culpas, temores y angustias con respecto a la sexualidad y que apunta a alcanzar una sexualidad libre, responsable, placentera y sana.

No podemos olvidar la importancia que tiene el desarrollo de programas educativos sexuales en edades escolares tempranas, que permitirá entre otras cosas disminuir el embarazo en la adolescencia, el dejar los estudios prematuramente por embarazos o matrimonios, la violencia de género, ITS.

También acompañando este proceso con los padres de los niños que reciben educación sexual; porque encontramos muchas veces que ponen sus propios miedos y fantasías de adultos en los hijos.

Recuerdo que cierta vez en un grupo de padres de niños de 4 años nos preguntaban *¿de qué le íbamos a hablar a niños tan chicos?* Quedaba claro que estos padres lo que hacían era pensar con sus cabezas lo que estaría adaptado a la edad de los niños. Finalmente fue entendido y el taller fue aceptado por ellos. Para nosotros sí que fue todo

un desafío trabajar con niños pequeños; y salió bien porque los niños aceptaron la propuesta planteada y estuvimos todos integrados.

No caben dudas que la educación sexual tendría que ser obligatoria desde temprana edad, esto lamentablemente no ocurre en todos los países como sería de esperar.

En esta etapa de la vida, al brindarles conocimiento adecuado y oportuno, elementos de la vida y relaciones sociales, les permitirá una mayor independencia y responsabilidad. Posibilitando así, una mejor integración de su sexualidad y respeto por los demás, sin juicios a priori, asumiendo la sexualidad de los otros con una perspectiva de género más equitativa, sin tanta discriminación, viendo al ser humano y su esencia.

La creación de políticas de Educación Sexual beneficiaría a todos/as, no solo a quienes la reciben sino también al propio Estado ya que se estaría previniendo enfermedades, aumento del número de hijos no deseados, vínculos que podrían resultar patológicos entre otras.

Sin duda que estaríamos haciendo hincapié desde la Educación Sexual en la promoción de vínculos sanos, en las relaciones afectivas parentales, fortaleciendo los vínculos afectivos ya que encontramos muchas veces que las relaciones están desafectivizadas basándose exclusivamente en un contacto físico y este modelo se sigue repitiendo.

Fomentando las relaciones desde los valores, los sentimientos, la amistad, pudiendo tomar conciencia que el tiempo de la iniciación sexual va a depender de cada uno/a; sin ser presionados. Constatamos muchas veces que las relaciones precoces en su gran mayoría terminan mal.

Debemos destacar la importancia de trabajar la conciencia de sí mismo y la del otro; esto posibilitará que haya menos discriminación y más aceptación de **“lo diferente de mí”**; pudiendo así tener más tolerancia por las personas que son diferentes a como cada uno es.

Nos preguntamos **¿acaso cada ser humano no es diferente a los demás?** Entonces por qué no aceptamos y otras veces no permitimos la expresión de una sexualidad diferente. Creo que si pensamos en promover la educación sexual como favorecer las conductas adecuadas desde las creencias y vivencias del propio individuo; impulsándolo hacia un sentir más placentero y responsable de su sexualidad.

Si impulsamos proyectos nuevos y políticas de salud desde los lugares donde vivimos y podemos desarrollarlos de manera consciente de lo que hacemos.

Si favorecemos el entendimiento de la sexualidad como algo saludable, placentero, sin miedos ni prejuicios, estaremos ayudando a muchas personas por lo menos a plantearse y cuestionarse: ¿cómo ha sido su comportamiento hasta el momento?, así estaremos apoyando la posibilidad de un cambio.

También fomentar las propias iniciativas y la idea de que cada uno puede en un acto de creación e inspiración constante vivenciar y disfrutar de su propia sexualidad, permitiéndose el disfrute y proporcionándolo también a los demás.

Creo que todos estos planteos no son más que una mera aproximación a los constantes desafíos a los que nos enfrentamos quienes estamos en este camino de la Educación Sexual y la promoción ya que no es algo estático si no que es un constante movimiento transformador.

Que es una tarea difícil, no nos cabe duda, pero en lo personal no puedo dejar de sentir que es apasionante; que enfrentarnos a todo esto también nos produce muchas veces una adrenalina que nos impulsa a continuar con las oposiciones y plantearnos nuevos desafíos a pesar de las dificultades.

Esto no siempre es placentero, a veces nos encontramos con muchas piedras en el camino y ahí está en cada uno su propia creación y transformación para seguir encontrándonos con los nuevos desafíos que se nos plantean ante los constantes cambios de la sexualidad humana.

Calendario de Eventos 2013

Setiembre 21 al 24

- XVIII Congreso de WAS.(World Association for Sexual Health) Porto Alegre

Octubre

- 21 al 23 - Australasian HIV&AIDS Conference. Darwin, Australia
- 23 al 25 - Australasian Sexual Health Conference. Darwin, Australia
- 31 a 2 /11 - 2nd Biennial Meeting Of The Middle East Society For Sexual Medicine (MESSM) Park Hyatt Dubai, Dubai – UAE

Noviembre

- 8 y 9 - XIV Jornadas de Sexología y Educación Sexual. de SASH – Buenos Aires

- 8 - 9 y 10 - III Congreso Mundial de Sexología Médica WAMS. Málaga, España.
- 14 al 16 - XV Congreso Internacional de Psicología Jurídica de la ALPJF 2013
- I Congreso Internacional de Psicología Jurídica Forense de la ABPJF 2013
Santa Cruz de la Sierra Bolivia
- 20 – 21 - 2nd Biennial Meeting of the African Society For Sexual Medicine (ASSM)
Durban, South Africa
- 21 – 23 - AUA Female Sexual Dysfunction / Female Urology – Two Courses
Loews New Orleans Hotel New Orleans, LA
- 21 – 24 - Fall Meeting of The Sexual Medicine Society Of North America
(SMSNA). New Orleans, USA

Diciembre

- 6 - 8 [Men's Health World Congress](http://www.mhwc2013.org/) Crystal Gateway Marriott Arlington, VA,
USA www.mhwc2013.org/

Eventos 2014

Enero

- 29 - 2 / 02 - 16th Congreso de la Sociedad Europea de Medicina Sexual
(ESSM). - Estambul, Turquía. www.issm.info/events

Febrero

- 20 – 23 - ISSWSH 2014 Annual Meeting San Diego, California
www.issm.info/events/isswsh-2014-annual-meeting

Mayo

- 17 – 21 - Annual Meeting of The American Urological Association (AUA)
Orlando, USA www.auanet.org

- Setiembre de 2014.

10 al 13 - .XVII Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual (XVII CLASES), www.clases2014.com

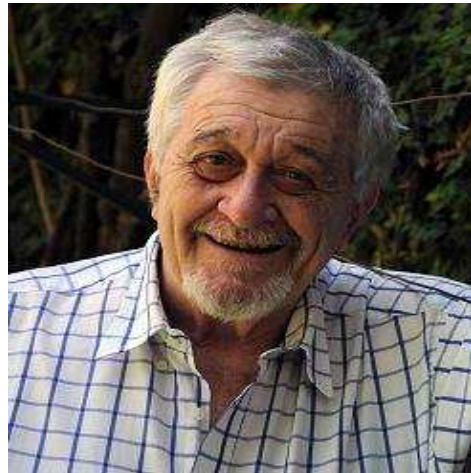
Octubre

- 8 - 12 - XVI World Meeting on Sexual Medicine.
Sao Paulo.Brazil. <www.issmslams2014.org>

Afectuosos saludos

Teresita Blanco Lanzillotti– Fernando J. Bianco - León Roberto Gindín

Mirta Granero - Ricardo Cavalcanti – Ruben Hernández Serrano



No permitida la reproducción total o parcial

Si se copia algún texto debe citarse la fuente