



# FLASSES

## Cursos FLASSES Noticias

Comisión de Cursos y Actividades de Educación Continua en Sexología

### *Editores Responsables*

*Dra. Teresita Blanco  
Lanzillotti*

*Dr. León Roberto Giindín*

### Equipo Coordinador :

Dra. Teresita Blanco  
Lanzillotti

Dr. Ruben Hernandez  
Serrano

Dr. Ricardo Cavalcanti

Dr. Fernando J. Bianco  
Colmenares

Psic. Mirta Granero

Dr. León Roberto Giindín

### **INDICE:**

- 1. Presentación*
- 2. Cecilia Cardinal*
- 3. Ecos de Curso FLASSES "Nuev@s adult@s mayores, nueva sexualidad"*
- 4. Futuros Cursos FLASES en 2013*
- 5. Presentaciones Curso FLASSES en XVI CLASES*
- 6. Calendario de Eventos*

### ***Presentación***

Estimad@s Colegas y Amig@s:

Llegamos a Uds con renovadas energías y la gran satisfacción de haber participado del 2º Congreso Argentino de Sexología y Educación Sexual de FESEA y 5tas. Jornadas Nacionales de Sexología y Educación de ARESS.

Excelente evento en que ambas instituciones aunaron esfuerzos bajo la extraordinaria coordinación de nuestra amiga y compañera de Equipo, Psic Mirta Granero, logrando el mejor nivel académico.

Muy buen Programa con seleccionados trabajos de gran calidad, de reconocidos colegas de gran solvencia y trayectoria, expuestos ante una audiencia de más de 600 congresistas.

Muy disfrutable como siempre el ambiente de cordialidad y afecto y la característica hospitalidad de nuestro@s anfitriones.

***Muchas Gracias y Felicitaciones a nuestro@s amigo@s, hermano@s argentino@s !!!***

Les invitamos a visitar [www.clases2014.com](http://www.clases2014.com), donde pueden ir informándose de los avances del XVII CLASES que presidido por el Dr. Rafael García Álvarez, tendrá lugar en las paradisíacas playas de Punta Cana en República Dominicana

***Reiteramos algunas normas que rigen a nuestros cursos y que es importante tener en cuenta.***

### ***5.1.2 Características Generales de los Cursos FLASSES***

*1. Cada Curso consta de 4 o 5 exposiciones sobre un tema central, con un abordaje integral del mismo y expuesto por un equipo interdisciplinario.*

*2. Cada exposición tiene una duración de 30 minutos, con una posible variación dependiendo del curso. Luego se destina 30 minutos adicionales para discusión y participación de la audiencia.*

*3. Los temas a exponer deben ser originales y actualizados sobre temáticas fundamentales en sexología.*

*4. No se deben exponer temas de otros eventos, salvo actualizaciones del mismo.*

*5. Los expositores deben entregar el material de su exposición con la antelación requerida en cada Curso. Con un breve resumen de su Curriculum Vitae adjunto. Este material será enviado a cada participante vía mail o entregado en DVD o pen drive junto con la carta certificado. Eventualmente se expondrá en la web de FLASSES con autorización escrita de cada autor.*

6. Los docentes pueden entregar este material en Word o PPs, según preferencias personales y la Presentación a enviar se protegerá en PDF para preservar la propiedad intelectual del mismo.

7. Se proveerá a los asistentes un formulario para EVALUACION: utilidad de la exposición para su práctica profesional, nivel de información adquirida, calidad del material de exposición, nivel de claridad del expositor, etc. Será ANONIMO y contribuirá a mejorar la calidad de los Cursos y los jerarquiza.

8. Cada Curso generará créditos según la carga horaria, para lo cual se entregará carta certificado especificando dicha carga.

9. Todos los expositores de los Cursos FLASSES se comprometen a brindar información a la audiencia sobre sus relaciones económicas con la industria

10. También deben informar de las referencias a medicamentos o dispositivos cuyo uso no está aprobado. O cuando el mismo es discutido.

11. Las opiniones y recomendaciones de l@s expositores de cada Curso son exclusiva responsabilidad de cada un@ y no necesariamente representan el punto de vista del Equipo Coordinador de Cursos de FLASSES ni del Comité Ejecutivo.

12. No se permite a los asistentes grabar o fotografiar las exposiciones con cualquier tipo de tecnología.: video, fotos, grabadores, teléfonos, etc.

***Nos dejó Cecilia Cardinal***      *Lunes 10 de 2013*

Hoy falleció en Bogotá, Colombia la Dra. Cecilia Cardinal de Martín, una de las principales pioneras de la planificación familiar, la educación sexual y la sexología. Cecilia, poseedora de una mente preclara trabajó desde muy tempranamente en su carrera profesional por la salud sexual, especialmente de las mujeres y por la educación sexual de toda la población y particularmente de los jóvenes. Fue fundadora y Directora del Comité Regional de Educación Sexual de América Latina y el Caribe (CRESALC), institución seminal de la educación integral de la sexualidad. Dirigió la capacitación de

muchos profesionales que después continuaron el movimiento de una educación sexual diferente con sentido social en sus respectivos países a través de nuevas instituciones que diseminaron sus ideas y su práctica.

Cecilia fue Consultora Internacional de organismos como la OMS, la OPS, el Fondo de Población de las Naciones Unidas y en su país participó en las comisiones origen del excelente 1er Programa Nacional de educación Sexual en Colombia.

Fue querida Docente Universitaria en varias facultades de Medicina. Gozaba de la escritura y la labor literaria y colaboró en múltiples publicaciones técnicas y de divulgación. Recibió en 1999 la Medalla de Oro de la Asociación Mundial para la Salud Sexual (WAS, previamente Asociación Mundial de Sexología) y también el reconocimiento de la Federación Latinoamericana de Educación Sexual y Sexología (FLASSES) además de muchos otros premios y homenajes.

Amiga entrañable, con un envidiable sentido del humor, viajera incansable que disfrutaba de los paisajes, de la música y de la gastronomía y sobre todo de la interacción con las personas.

Fue esposa y compañera del Dr. Francisco Martín y madre amantísima de sus hijas la Mta. Consuelo Martín y la Dra. Elena Martín. Abuela orgullosa de Lucia y Elenita.

Para recordarla recojo sus palabras, inscritas en su libro Educación Sexual. Un proyecto de múltiples facetas. "Ahora que para mi el tiempo es un muro, dejo en ustedes la perspectiva del futuro". Futuro que se construye día a día a través de tu espíritu.

Esther Corona

***Ecós del Curso FLASSES "Nuev@s adult@s mayores, nueva sexualidad"***

*En el marco del 2do. Congreso Argentino de Sexología y Educación Sexual de FESEA y 5tas. Jornadas Nacionales de Sexología y Educación Sexual de ARESS, en la ciudad de Rosario, Sta. Fe Argentina, el día 14 de junio, tuvimos*



*el placer de exponer ante una numerosa y atenta audiencia nuestro Curso FLASSES, coordinado por una experta en el tema, la Psic. Gloria Loresi Imaz*

*Con Ricardo Cavalcanti abordamos la Sexualidad de l@s Adult@s Mayores de hoy, desde nuestra mirada de quienes ya somos Adult@s Mayores, no sólo desde el discurso teórico sino de lo vivencial.*

*Obedeciendo al lema del congreso "Sexualidad hoy, Hablemos sin Mitos ni Tabúes cuestionamos los viejos mitos populares de una vejez asexualada, los mitos de l@s médic@s que no están formados en Sexología, y de los ginecólogos que contradicen lo que nos dicen muchas mujeres mayores sexualmente activas.*

*Sin ignorar que existen patologías orgánicas como la depresión, que afecta el deseo – excitación en la mujer en toda edad, enfermedades cardiovasculares, trastornos cognitivos serios, secuelas de cirugías y partos traumáticos que afectan el piso de pelvis: órganos del orgasmo, y otras que no vamos a enumerar, planteo que mujeres física y emocionalmente sanas podemos seguir disfrutando plenamente de nuestra vida sexual*

*En base a los relatos de nuestr@s pacientes, e investigaciones de los últimos años, que revelan que un alto porcentaje de varones y mujeres mantienen una vida sexual activa y placentera, e integrando nuevos conocimientos con base científica, presentamos una visión positiva, que reivindica el derecho al disfrute sexual independiente de la edad y apunta a promover la actividad sexual que a cada persona le haga sentirse feliz.*

*Fernando Bianco nos brinda una interesante y exhaustiva descripción de la nueva técnica en la que él está trabajando: el **Electrovaginograma** que mide la potencia de las contracciones de piso de pelvis y que se puede ver, en estudios en adultas mayores.*

*Muy polémico el tema abordado por Roberto Gindín, referente a si debemos l@s Adult@s Mayores recibir medicación por esta condición, que medicación y cuáles son las indicaciones y contraindicaciones.-*

*Gracias a tod@s por vuestra presencia y apoyo  
Gracias a FESEA y ARESS por invitarnos*

*Teresita Blanco Lanzillotti*

### ***FUTUROS CURSOS FLASSES 2013***

***En el XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Medicina Sexual –SLAMS, a realizarse del 28 al 31 de agosto de 2013, en Cancún, México.***

***Tema Central \*Sexología para urólog@s, integrando disciplinas y conocimientos\****

*1) Plan de Rehabilitación de la Función Sexual post Prostatectomía Radical Retropúbica (Trabajo interdisciplinario) –Dra. Teresita Blanco - Uruguay*

*2) Sexología Médica y Urología. Especialidades médicas independientes con aéreas interdependientes. - Fernando Bianco MD. Ph D.- Venezuela*

*3) Discusión de historias complejas. - Parejas Tóxicas y Complicadas Ateneo Clínico - Dr. Rubén Hernández Serrano - Venezuela. - Psic. Aminta Parra Colmenares - Venezuela*

***En el 21° Congreso Mundial de WAS (World Association for Sexual Health) Porto Alegre .Brasil. 21 al 24 de setiembre 2013***

***"El complejo abordaje de la Eyaculación Precoz, Rápida, Prematura, integrando desde la Neurobiología a la Terapia sexual.***

*1) Que sabemos de la Neurobiología de la Eyaculación y la Eyaculación Precoz? - Dra. Teresita Blanco Lanzillotti.- Uruguay*

*2) La Eyaculación Rápida en la Práctica de la Sexología Médica. - Dr. Fernando J. Bianco Colmenares.- Venezuela*

*3) Repercusiones en la Pareja: Efectos, Etapas y Paradojas.- Dr. Ruben Hernández Serrano.- Venezuela*

*4) Lo que aprendí, como enseñe y lo que enseñó hoy acerca de la Eyaculación Precoz - Psic. Mirta Granero.- Argentina*

*5) Resistencias a la terapia sexual. Lo que es y qué hacer? - Dr. Ricardo Cavalcanti – Brasil*

*6) Uso de tratamientos combinados sexológicos y medicamentosos: La mejor opción para la Eyaculación Rápida. - Dr. León Roberto Gindín.- Argentina*

**Agradeciendo a nuestr@s docentes continuamos reenviando los trabajos de nuestros**

# **CURSOS FLASSES en XVI CLASES**

Medellín 12 de Octubre 2012

## **“ Promoción de Salud Sexual ”**

Coordinación

Lic. Psic .Antonio Casaubon. España - Dra. Elena Sepúlveda Parada. Chile

### **Programa**

- 1) Introducción a la Salud Sexual - Dra. Elena Sepúlveda Parada
- 2) Promoción de salud sexual - Lic. Psic. Antonio Casaubon Alcaraz
- 3) Los medios de comunicación y la salud sexual - Dra., María Pérez Conchillo, España,
- 4) La Educación Sexual como prevención de la Violencia Doméstica y las infecciones de transmisión Sexual - Dr. Rodolfo Rodríguez Castello, Ecuador,
- 5) Desafíos Que Enfrentamos Al Promover La Educación Sexual - Lic.Psic. Dinorah Machín Uruguay,

### **Introducción a la Salud Sexual -**

**Dra. Elena Sepúlveda Parada**

Especialista en Ginecología y Obstetricia

Magister en Sexología Clínica y Educación Sexual

Docente de Pre y Post Grado de la Facultad de Ciencias Medicas

Coordinadora Docente Diplomado en Afectividad y Sexualidad

Coordinadora Magister Afectividad y Sexualidad Universidad de Santiago de Chile

Miembro de la Academia Internacional de Sexología Médica





Vocal del Comité Ejecutivo de FLASSES 2010 -2014

La promoción de la salud sexual es central para alcanzar el bienestar y el logro del desarrollo sustentable y más específicamente, para la instrumentación de objetivos de Desarrollo del Milenio. Los individuos y las comunidades que experimentan el bienestar se encuentran en una mejor posición para contribuir a la erradicación de la pobreza individual y social. Al cultivar la responsabilidad individual y social y las interacciones sociales equitativas, la promoción de la salud sexual fomenta la calidad de vida y la realización de la paz.

En este contexto nace el programa de cursos de FLASSES que dirige y coordina Teresita Blanco, entre ellos está este Curso de Salud Sexual, que hoy presentamos.

## **Antecedentes y marco teórico conceptual**

### **Salud Sexual para el Milenio:**

El documento de Was acerca de la salud sexual dice:

“La *Declaración de Derechos Sexuales* de la WAS de 1999 y las *Definiciones de trabajo de los Derechos Sexuales*, de la OMS en el 2002, son ejemplos clave del enunciado de los derechos sexuales para la comunidad mundial

La articulación y la comprensión de la realidad de que la consecución de los derechos humanos básicos está vinculada inexorablemente al logro de un conjunto central de derechos sexuales fueron un primer paso fundamental en la promoción mundial de salud sexual.

El reconocimiento de que las iniciativas de amplia base para fomentar el desarrollo humano deben abordar invariablemente la sexualidad y la salud sexual, tal como se demuestra, por ejemplo, en la *Estrategia de Salud Reproductiva* de la OMS.

Al tiempo que ocurrían estos avances en la comprensión de lo fundamental de la sexualidad en los derechos humanos y la salud, los adelantos en el estudio científico de la sexualidad humana (sexología) por una amplia gama de disciplinas, entre otras la biología y la medicina, la psicología conductual y social, la sociología y la antropología estaban permitiendo que los programas orientados a la prevención de los problemas de salud sexual, así como al mejoramiento de la salud sexual fuesen cada vez más eficaces.

Salud Sexual para el Milenio conceptualiza a la salud sexual como multidimensional e identifica y examina específicamente ocho metas concretas que en conjunto comprenden un enfoque integrado e integral de promoción de la salud sexual..”

### **Metas Salud Sexual para el Milenio.**

**1. Reconocer, promover, asegurar y proteger los derechos sexuales para todos.**

Los derechos sexuales son parte integral de los derechos humanos básicos y por tanto son inalienables y universales. La salud sexual no puede ser obtenida ni mantenida sin derechos sexuales para todos.

**2. Avanzar hacia la equidad de género.**

La salud sexual requiere respeto y equidad de género. Las inequidades relacionadas con el género y los desequilibrios de poder impiden las interacciones humanas constructivas y armoniosas por ello, la consecución de la salud sexual.

**3. Eliminar todas las formas de violencia y abusos sexuales.**

La salud sexual no puede alcanzarse en tanto las personas no estén libres de estigma, discriminación, abuso, coerción y violencia sexuales.

**4. Proveer acceso universal a la información y educación de la sexualidad integral.**

El logro de la salud sexual requiere que todas las personas, incluyendo a los jóvenes tengan pleno acceso a una educación integral de la sexualidad y a información y atención a su salud sexual durante todo el ciclo vital.

**5. Asegurar que los programas de salud reproductiva reconozcan la importancia medular de la salud sexual.**

La reproducción es una de las dimensiones críticas de la sexualidad humana y puede contribuir al fortalecimiento de las relaciones y la realización personal cuando ha sido deseada y planeada. La salud sexual es un concepto más abarcativo que la salud reproductiva. Los actuales programas de salud reproductiva deben ampliarse para contemplar integralmente las diversas dimensiones de la sexualidad y la salud sexual.

## **6. Detener y revertir la propagación del VIH/SIDA y otras infecciones de transmisión sexual (ITS)**

El acceso universal a la prevención, consejería y prueba de detección voluntaria, la atención y tratamiento integral de los pacientes infectados con el VIH/SIDA y otras infecciones de transmisión sexual son igualmente esenciales para la salud sexual. Deben adoptarse e incrementarse de inmediato los programas que aseguren el acceso universal a estos servicios.

## **7. Identificar, abordar y tratar inquietudes, padecimientos y disfunciones sexuales.**

Puesto que la plenitud sexual tiene la capacidad de elevar la calidad de vida, es crítico reconocer, prevenir y tratar las inquietudes, padecimientos y preocupaciones sexuales.

## **8. Lograr el reconocimiento del placer sexual como componente de bienestar.**

La salud sexual es más que la ausencia de enfermedad. El placer y la satisfacción sexuales son componentes integrales del bienestar y requieren su reconocimiento y promoción universal.

Es esencial que los planes de acción internacionales, regionales, nacionales y locales para el desarrollo sustentable, prioricen acciones en salud sexual, asignen recursos suficientes y aborden barreras sistemáticas, estructurales y comunitarias que afectan la salud sexual y que atiendan al progreso de estos planes y programas.

### **Sexualidad**

*El término "sexualidad" se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano:*

*Basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción*

*Sexualidad: Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones.*

*La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales.*

### **Dimensiones de la sexualidad**

- biológica – desarrollo sexual
- psicosocial – normas, conductas
- conductual – lo que se hace, como y porque se hace
- clínica – placer, erotismo, inadecuaciones, disfunciones
- cultural – valores, códigos, normas, identidad
- sociológica – movimientos sociales,
- política –
- educativa

### **SALUD SEXUAL:**

**Es la experiencia del proceso permanente de consecución del bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad, que requiere un entorno libre de coerción, discriminación y violencia**

No se trata simplemente de la ausencia de disfunción o enfermedad o de ambos.

Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos sexuales de las personas se reconozcan y se garanticen

### **OPS-OMS-WAS- antigua Guatemala (2000)**

- reevaluar estrategias de promoción de salud sexual
- rol del sector salud en la consecución y mantenimiento de la salud sexual

Objetivos de la consulta:

- Establecimiento de un marco conceptual para la promoción de la salud sexual
- Identificación de inquietudes y problemas relativos a la salud sexual en la región de las Américas
- Sugerencias de medidas y estrategias destinadas al logro y el mantenimiento de la salud sexual

### **El grupo de expertos recomendó: 5 metas para los Organismos e instituciones gubernamentales y no Gubernamentales**

- 1.- Promover la salud sexual, con especial énfasis en la eliminación de barreras a la salud sexual
- 2.- Ofrecer educación sexual integral a todos los sectores de la población
- 3.- Dar educación, capacitación y apoyo a los profesionales que se desempeñen en campos relacionados con la salud sexual

- 4.- Desarrollar y dar acceso a servicios integrales de atención de salud sexual y brindar a la población el acceso a dichos servicios

5.- Promover y auspiciar la investigación y evaluación en materia de sexualidad y salud sexual, así como la difusión del conocimiento científico

Consenso de que la educación sexual, debe ser integral, con bases científicas, debiera iniciarse en etapas tempranas de la vida, adecuada para la edad y grado de desarrollo, promover una actitud positiva de la sexualidad.

Es una de las mejores inversiones de una sociedad, debe incluir, desarrollo de destrezas, y adquisición de conocimientos, ya que se ha recocado que no basta con la información sexual.

Para la consecución de esta meta se propusieron seis estrategias:

1.- Impartir educación sexual a nivel escolar

2.-Integrar la educación sobre sexualidad en el currículo de las instituciones de educación

3.- Proveer educación integral a personas con discapacidades mentales y físicas

4.- Dar acceso a la educación integral a los grupos especiales de la población,

5.-Dar acceso a educación sexual integral a otras poblaciones. (Minorías, )

6.- Integrar a los medios de comunicación masiva en los esfuerzos para impartir y promover la educación sexual integral y con base científica.

#### **Meta complementaria:**

Capacitación y apoyo a los profesionales que trabajan en campos relacionados a la salud sexual, que abarca una amplia gama de especialistas:

Medicos,as, psicologos,as, sexologos,as, terapeutas, personal de planificación familiar, educadores, activistas comunitarios.

La práctica de la educación en sexualidad, y la promoción de la salud sexual Implica la adopción de un enfoque holístico aplicado al estudio de necesidades, planificación, implementación y evaluación de programas de educación y salud, diseñados para llegar en forma eficiente a los distintos grupos poblacionales.

La promoción de la salud sexual es fundamental para el logro del bienestar, así como para alcanzar el desarrollo sostenible y para el logro de Los objetivos del milenio.

## **Conceptos básicos:**

### **Información sexual.**

Cómo funciona el cuerpo, como se deben prevenir situaciones que puedan generar problemas de salud. Datos o elementos recibidos, sin crítica ni asimilación.

### **Educación sexual:**

Desarrollar, y favorecer aptitudes y actitudes en la interrelación entre personas en una sociedad determinada.

Datos o elementos recibidos que potencian la reflexión, y el análisis anticipatorio evitando el predominio de la acción irreflexiva sobre el pensamiento lógico..

### **Educación sexual formal.**

Consiste en la planificación de los procesos de aprendizaje directa o indirectamente relacionados con patrón de conducta y experiencias sexuales, así como el patrón de valores sociales o culturales relativo a la sexualidad, y se realiza fundamentalmente a través del sistema Educativo y sanitario.

### **Educación sexual informal.**

Es un proceso por el cual se enseña y aprende, sin que se planee o dirija de forma consciente, y que se recibe tanto en la familia, como en los medios de comunicación y a través del grupo de pares y del entorno en el que se viva

## **Calendario de Eventos 2013**

### **Agosto 28 al 31**

- XII Congreso SLAMS (Sociedad Latinoamericana de Medicina Sexual) - Cancún

### **Setiembre 21 al 24**

- XVIII Congreso de la WAS.(World Association for Sexual Health) Porto Alegre

### **Noviembre**

- 8 y 9 - XIV Jornadas de Sexología y Educación Sexual. de SASH – Buenos Aires
- 8 - 9 y 10 III Congreso Mundial de Sexología Médica WAMS. Málaga, España.

- 21 – 23 - AUA Female Sexual Dysfunction / Female Urology – Two Courses  
Loews New Orleans Hotel New Orleans, LA

#### Diciembre

- 6 - 8 [Men's Health World Congress](#) Crystal Gateway Marriott Arlington, VA,  
USA

- Setiembre de 2014.

10 al 13 - .XVII Congreso Latinoamericano de Sexología y  
Educación Sexual (XVII CLASES), [www.clases2014.com](http://www.clases2014.com)

*Afectuosos saludos*

*Teresita Blanco Lanzillotti– Fernando J. Bianco - León Roberto Gindín*

*Mirta Granero - Ricardo Cavalcanti – Ruben Hernández Serrano*



*No permitida la reproducción total o parcial*

*Si se copia algún texto debe citarse la fuente*